

自己評価・外部評価・運営推進会議活用ツール

令和4年 グループホーム成島園【朗らかユニット】

No.	タイトル	評価項目	自己評価	記述	運営推進会議で話しあった内容	外部評価	記述
I. 理念・安心と安全に基づく運営							
1	理念の共有と実践	地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	法人理念に「人が人として尊厳をもって地域や家庭の中でその人らしい自立した生活が送れるよう支援いたします」を掲げ、月例会議や職員全体会議、法人内会議で理念の朗唱を行い、共有している。また、ケアの指針マニュアルを活用して読み合わせと、定期的に振り返りを行い、実践に繋げている。			
2	事業所と地域とのつきあい	事業所は、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、認知症の人の理解や支援の方法などを共有し、事業所自身が地域の一員として日常的に交流している	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input checked="" type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	新型コロナウイルス感染防止の為、地域の運動会や盆踊り等の行事、地域でお世話になっている方を招待している事業所の豊年満作祈願祭やビアガーデンを見合わせている。毎年、地域の町おこしでもある「桔梗の里作り」にも協力して、種から苗を育て、その苗を地域に還元している。			
3	運営推進会議を活かした取り組み	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	新型コロナウイルス感染防止の為、書面の交付による2カ月に1回運営推進会議を開催とし、利用者や家族代表者、地域代表者、駐在所の警察官、米沢市役所職員に参加して頂いている。資料や広報紙を送付し、意見・質問を頂き、サービス向上に活かしている。			
4	市町村との連携	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くよう取り組んでいる	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	運営推進会議には、米沢市役所職員に出席して頂き、事業所の取り組み内容を伝え、意見・質問を頂き、ケアサービスの充実と向上に活かしている。			

5	身体拘束をしない ケアの実践	代表者および全ての職員が「介護保険法 指定基準における禁止の対象となる具体 的な行為」を正しく理解しており、玄関の 施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り 組んでいる	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	身体拘束マニュアルを活用し、月 例会議にて全職員で話し合いを行 い、理解を深めている。利用者一人 ひとりの状態を把握し、日中はセン サーチャイムを活用して玄関に鍵を かけない工夫をしたり、転倒の危険 がある利用者には、センサーマット やモーションセンサーを使用して身 体拘束をしないで過ごせる工夫に取り 組んでいる。	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない
6	虐待の防止の徹底	管理者や職員は、高齢者虐待防止関連 法について学ぶ機会を持ち、利用者の自 宅や事業所内での虐待が見過ごされるこ とがないよう注意を払い、防止に努めて いる	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	法人内で虐待・身体拘束委員会を 設置しており、虐待についてのチェッ クリストを活用しながら、月例会議に て自分の振り返りと他職員のケアに ついて、全職員で振り返る機会と意 見交換を行い、虐待防止に努めてい る。	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない
7	権利擁護に関する 制度の理解と活用	管理者や職員は、日常生活自立支援事 業や成年後見制度について学ぶ機会を 持ち、個々の必要性を関係者と話し合 い、それらを活用できるよう支援している	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input checked="" type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	成年後見制度について、月例会議 で学ぶ機会を持ち、必要に応じて活 用できるよう支援している。日常生活 自立支援事業については、学ぶ機会 がないため学ぶ機会を持ち、もっと 理解を深めて活用していく。	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない
8	契約に関する説明 と納得	契約の締結、解約また改定等の際は、利 用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、 十分な説明を行い理解・納得を図ってい る	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	契約の締結や解約時には文書と 口頭で十分な説明を行うとともに、不 安や疑問点を確認し、理解・納得を 得ている。また、改定時にも文書と口 頭で十分な説明を行っている。留意 事項や緊急連絡先、かかりつけ医の 確認、金銭管理について同意確認の 上、サービスを提供している。	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない
9	運営に関する利用 者、家族等意見の 反映	利用者や家族等が意見、要望を管理者 や職員ならびに外部者へ表せる機会を 設け、それらを運営に反映させている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	利用者の要望について、運営推進 会議の中で意見や要望を聞き、運営 に反映させている。家族の来訪時や 家族会事業の際に、近況報告を行う と共に家族より意見を頂いている。 来訪された際、利用者個人のケース 記録を確認して頂き、コメントを記入	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない

				していただいている。事業所では意見箱を設置し、意見や要望を聞く事ができるようにしている。			
10	運営に関する職員意見の反映	代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	月例会議や職員全体会議の中で職員の意見や要望を運営に反映させている。また、年1回代表者や管理者との面談や職員一人ひとりに職務希望自己申告書を提出してもらい、その際に意見等を聞いている。			
11	就業環境の整備	代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	月例会議や職員全体会議にて、意見交換しながら専門職としてのやりがいを感じられるようにしている。労働条件についても話し合いの機会を設けている。人事考課制度を導入し、やりがいの向上心を持って働ける職場環境の整備にも努めている。		<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	
12	職員を育てる取り組み	代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	新採職員には、新採職員研修を開催し、接遇マナーや法人理念、介護全般に渡り、学ぶ機会を設けている。また、エルダー制度により職員の資質向上に努めている。職員一人ひとり個人の力量を把握し、職務年数に合わせた外部研修に積極的に参加し、研修後は月例会議にて他職員に研修内容を伝達し、事業所全体で学ぶ機会を設けている。		<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	
13	同業者との交流を通じた向上	代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	市内のグループホームへ毎月発行している広報紙をお茶会や情報交換を兼ねて利用者と一緒に届けているが、新型コロナウイルス感染防止の為、現在は職員のみで届けている。			
14	本人と共に過ごし支えあう関係	職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	本人の出来る事や得意な事、好きな事を把握し、家事仕事や畑仕事等、利用者と職員が一緒に行ったり、利用者より教えてもらいながら、			

				共に支え合い過ごしていく関係を築いている。			
15	馴染みの人や場との関係継続の支援	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input checked="" type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	新型コロナウイルス感染防止の為、外出できる機会が少ないが、本人のこれまでの生活歴を把握し、大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないように支援している。			
Ⅱ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント							
16	思いや意向の把握	一人ひとりの思いや暮らし方、生活環境、一日の過ごし方の希望や意向の把握に努めている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	普段の利用者との会話の中から、一人ひとりの思い、どのような暮らしを望んでいるのか把握し、実現できるように努めている。意思表示が困難な利用者には、来訪時にご家族から本人の生活歴等の聞き取りを行っている。本人の表情等も観察しながら本人本位の支援に努めている。また、本人が答えやすいよう複数の中から選択できるよう支援を行っている。			
17	チームでつくる介護計画とモニタリング	本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	毎月、担当職員が介護計画の短期目標のモニタリングを行っている。また、プラン作成時に本人、ご家族からの要望や、主治医、看護師からの意見を聞き、チームで介護計画を作成している。また、介護計画のサービス内容についての具体的内容をユニット職員で話し合いを行い、意見を出し合って作成している。		<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	
18	個別の記録と実践への反映	日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	日々の様子やケアの実践、気づきを日誌に記録し、職員間で情報を共有しながらケアの実践や介護計画の見直しに活かしている。		<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	

19	一人ひとりを支えるための事業所の多機能化	本人や家族の状況、その時々生まれ るニーズに対応して、既存のサービスに 捉われない、柔軟な支援やサービスの多 機能化に取り組んでいる	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者一人ひとりのニーズに合わ せて、病院への受診や買い物等、そ の時々本人や家族のニーズにこ たえられるよう柔軟な支援を行って いる。		
20	地域資源との協働	一人ひとりの暮らしを支えている地域 資源を把握し、本人が心身の力を発揮 しながら安全で豊かな暮らしを楽しむこ とができるよう支援している	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	地域にある小学校、コミュニティセ ンター、駐在所等、協働している地域 資源を把握している。新型コロナウイ ルス感染防止の為、地域住民との交 流や行事への参加はしていないが、 地域で取り組んでいる「桔梗の里作 り」に協力し、頂いた種を蒔き、苗ま で育て地域に還元している。また、地 域で行われる文化祭が開催された 際には、書道やフラワーアレンジメ ントの展示を行い、暮らしを楽しむこ とができるよう支援している。		
21	かかりつけ医の受診支援	受診は、本人及び家族等の希望を大切 にし、納得が得られたかかりつけ医と事 業所の関係を築きながら、適切な医療を 受けられるように支援している	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	本人が長年通っている医療機関 や、本人、家族が希望する医療機関 で、適切な医療を受けられるよう支 援している。また、利用者の状態に よって、家族やかかりつけ医と相談 し、訪問診療を受けられるよう支援し ている。受診後や通院記録に受診内 容を記録し、職員全員が状態を把握 している。また、受診後は家族へ受 診内容を報告している。		
22	入退院時の医療機関との協働	利用者が入院した際、安心して治療でき るように、また、できるだけ早期に退院で きるように、病院関係者との情報交換や 相談に努めている。あるいは、そうした場 合に備えて病院関係者との関係づくりを 行っている	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	本人や家族が希望する医療機関 を聞き取り、入院が必要な場合に、 スムーズに対応が出来るようにして いる。入院時には、医療機関へ情報 提供を行い、安心して治療が受けら れるようにしている。入院中は、ご家 族から本人の病状や経過を聞いた り、医療相談員の方と退院後の調整 を図っている。また、入院中や退院 時のカンファレンスに出席し、利用者	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	

				の今後の治療や状態把握に努めている。		
23	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	入居前の段階から本人、家族から終末期について聞き取りを行っている。重度化した場合に、状態の説明や今後についての相談を行い、適切な医療が受けられるよう、必要に応じて訪問診療や、グループホームでの生活が困難となった場合は、次の拠点への移動がスムーズにできるよう配慮している。終末期を迎える利用者に対し、再度、本人と家族の意向を確認し、最期まで自分らしく生活が送れるよう家族、主治医、看護職員、介護職員がチームとなり、支援に取り組んでいる。	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	
24	急変や事故発生時の備え	利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	月例会議時に「利用者状態変化時ガイドライン」等を基に緊急時の対応について確認している。応急手当講習会を受講し、初期対応や応急手当を実践出来るよう努めている。利用者の急変対応後の振り返りを行い、急変にも適切な対応がとれるように努めている。		
25	災害対策	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	月1回、防災訓練を行い、火災、地震、土砂災害等の災害知識を身に付け、全職員が対応できるよう訓練を行っている。また、地域と防災協定を結んでおり、地域との協力体制を築いている。また、月1回災害発生時の連絡体系に基づいて通報訓練を実施している。	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	
Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援						
26	一人ひとりの尊重とプライバシーの確保	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている	利用者不在時の居室入室の際は、利用者に理由を伝え、同意を得てから入室している。リビングで過ご	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている	

			C. あまりできていない D. ほとんどできていない	す利用者のトイレ誘導や入浴の際は、さりげない声掛けを行い、プライバシーに配慮している。		C. あまりできていない D. ほとんどできていない	
27	日々のその人らしい暮らし	職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりの日常生活における希望や意向、暮らしのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者一人ひとりの生活習慣を尊重し、食事やお茶飲みなど、個人のペースに合わせた対応を心掛け支援している。趣味活動など、本人の希望に沿った支援を行っている。			
28	食事を楽しむことのできる支援	食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者職員と一緒に準備や食事、片付けをしている	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	食材購入の際には、利用者の希望を聞き、栄養を考慮しながら好みの食材を購入できるよう心掛けている。調理の際はメニューや調理方法を聞き、調理や盛り付け、味付けを職員と一緒にを行い、一人ひとりの力を活かせるように支援している。		A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	
29	栄養摂取や水分確保の支援	食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	10食品群シートを活用し、毎日の食事をバランス良く摂れるよう支援している。食事摂取量が少ない利用者には、栄養補助食品や嗜好品を提供している。また、栄養バランスに偏りがないか、一カ月の献立表を管理栄養士に確認してもらい、評価を受けている。各利用者に応じた水分量が確保出来るよう声掛けを行い、提供している。			
30	口腔内の清潔保持	口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	食後、口腔ケアの声掛けを行い、自力での口腔ケアが困難な利用者については職員が介助を行っている。義歯を使用している利用者についても、洗浄剤を使用する声掛けや介助を行い、清潔が保持できるように支援した。		A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	
31	排泄の自立支援	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援、便秘の予防等、個々に応じた予防に取り組んでいる	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	一人ひとりの排せつパターンを把握して声掛けや誘導を行っている。便秘時には下剤の調整や、便秘予防で飲み物等にオリゴ糖を混ぜて提供を行っている。		A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	

32	入浴を楽しむことができる支援	一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	利用者一人ひとりに合わせた声掛けを行い、楽しんで入浴が出来るよう支援している。声掛けを行い、入浴を希望しない利用者に対し、無理強いする事なく、時間帯をずらしたり翌日に声掛けを行っている。歩行困難な利用者には、シャワーキャリーでの入浴を行い、ゆっくりと安心して安全に入浴できるよう支援している。また、体調に合わせて、シャワー浴など本人の負担にならないような方法で、清潔を保てるように努めている。			
33	安眠や休息の支援	一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	一人ひとりの生活習慣や体調、状況に応じて休息できるよう支援している。日中で希望に応じて休息してもらっている。入眠できない利用者には温かい飲み物を提供したり、安心出来る声掛けを行っている。			
34	服薬支援	一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	利用者全員の服薬情報を確認し、用法、用量、作用、副作用について職員一人ひとり理解している。また、各利用者に合わせて服薬支援を行い、症状に変化があった場合は、医師に相談し処方調整を行ってもらったり、薬局の薬剤師にも助言をいただいている。薬の変更があった時は、口頭と申し送りノートに記入、また薬情報を一定期間提示して職員全員に周知している。また、誤薬・飲み忘れが起きないように、服薬マニュアルを定期的に周知している。		<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	
35	役割、楽しみごとの支援	張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input checked="" type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	利用者一人ひとりの生活歴を把握し、家事仕事や畑仕事など個々の力を活かした役割を持ち、張り合いのある日々を過ごせるよう支援している。また、本人の希望に沿って好きなものを食べたり、リビングで趣味活動やキッチンやテーブルで食事準備な			

				<p>どが出来よう支援している。天気の良い日には、近くの公園を散歩して外の景色を見て気分転換が出来よう努めている。</p>		
36	日常的な外出支援	<p>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるよう支援している</p>	<p>A. 十分にできている <input checked="" type="radio"/> B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない</p>	<p>新型コロナウイルス感染防止の為、外出を控えており、グループホーム周辺の散歩や近くの畑で野菜作りができるよう支援を行っている。</p>		
37	お金の所持や使うことの支援	<p>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるよう支援している</p>	<p>A. 十分にできている B. ほぼできている <input checked="" type="radio"/> C. あまりできていない D. ほとんどできていない</p>	<p>新型コロナウイルス感染防止の為、外出を控えており、本人の希望する必要な物や食べたい物などを聞き、職員が購入を行い、支援している。また、本人の希望があれば、散歩の際に自販機で好きな飲み物の購入や、受診などの帰りに自分の買い物をしたり、訪問理容の際に自分で支払いができるよう支援している。</p>		<p>本人がお店で(地域社会で)買い物をしたり支払いをすることで、一個の人間として社会・地域と関わりを持って暮らしていることで感じる喜びであり誇りであり、以って認知症の維持改善・進行予防に繋がるのではないかと。この項目の設問の意義を職員全員で共有することが大切である。</p>
38	電話や手紙の支援	<p>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるよう支援している</p>	<p><input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない</p>	<p>本人宛の荷物や手紙が届いた際は、本人から電話で直接お礼を伝えられるよう支援している。また、本人より電話がしたいと希望があった時や家族から電話があった時は、取り次ぎをして話ができるよう支援している。毎年、年賀状を一緒に選び、出すことが出来るよう努めている。また、家族よりスカイプやライン通話を利用したいとの希望があった際は、やり取りが出来よう支援している。</p>		
39	居心地のよい共用空間づくり	<p>建物内部は一人ひとりの身体機能やわかる力を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。共用の空間が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、一人ひとりが居心地よく過ごせるような工夫をしている</p>	<p><input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない</p>	<p>共用の空間は、利用者にとって不快がないよう清潔、清掃、整理、整頓に努めている。二重カーテンを利用し色彩や光に配慮している。また、室温や湿度を把握し、エアコンや加湿器、除湿器、空気清浄機を有効利用して快適に過ごせるよう努めている。散歩の際に、咲いている花を一</p>	<p><input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない</p>	

				緒に摘み、リビングに飾り、季節感のある空間づくりを工夫している。			
IV. 本人暮らしの状況把握・確認項目(利用者一人ひとりの確認項目)							
40	本人主体の暮らし	本人は、自分の思い、願い、日々の暮らし方の意向に沿った暮らしができています	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	一人ひとりの思いや願いを日々の会話の中で探り、暮らし方の意向に沿った生活ができるよう努めている。意思表示が困難な利用者には、ご家族来訪時に、生活歴を聞き、本人に寄り添えるよう努めている。			
41		本人は、自分の生活歴や友人関係、暮らしの習慣、特徴など様々な情報をもとに、ケア・支援を受けることができています	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	センター方式アセスメントシートを活用し、一人ひとりの生活歴や友人関係、暮らしの習慣特徴などを把握し、本人が大切にしてきた友人関係や習慣が途切れないよう支援している。			
42		本人は、自分の健康面・医療面・安全面・環境面について、日々の状況をもとに、ケア・支援を受けることができています	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	健康を維持できるよう日々変わる利用者を細やかに観察して体調の変化をみている。医療が必要になった場合は、かかりつけ医と連携を図り、安全な環境の下で、適切な医療を受けられるよう支援している。		A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	
43		本人は、自分のペースで、これまでの暮らしの習慣にあった生活ができています	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	一人ひとりのペースを大切に、生活歴を把握したうえで、これまでの暮らしが継続できるよう支援している。			利用者が認知症になる前の長年続けていた生活に近づけることにより認知症の維持改善・進行予防に繋がる。センター方式のアセスメントシートを有効活用し支援に生かしていくこと。
44	生活の継続性	本人は、自分のなじみのものや、大切にしているものを、身近(自室等)に持つことができています	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	入居時に使い慣れた家具や食器、こだわりのあるもの、家族や友人との写真、お気に入りの洋服などを自室に配置や持つことで、居心地のいい部屋作りを心掛けている。		A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	
45		本人は、自分の意向、希望によって、戸外に出かけることや、催(祭)事に参加することができています	A. 十分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	現在、新型コロナウイルス感染症の感染防止の為、催事等に参加出来ない状況だが、本人の希望があれば外に出る機会を作り、グループホーム周辺への散歩など行っている。			

				また、地域の文化祭にフラワーアレンジメントや書道などを出品することで地域行事にも参加する機会がもてている。自ら希望を伝えることが出来ない利用者に関しても、本人の様子を見ながら声掛けを行い、外に出る機会を設けている。			
46		本人は、自分ができること・できないこと、わかること・わからないことを踏まえた、役割や、楽しみごとを行うことができている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	各利用者の出来る事、出来ない事を把握し、家事仕事や体操、裁縫、パズル、塗り絵、カラオケなどの楽しみ事が出来るように声掛けし、支援している。			利用者が出来そうなことを、アセスメントや職員の気付きによって見つけ出し、職員同士でアイデアを出し合って良い自立支援ケアを実践していくこと。
47	本人が持つ力の活用	本人は、自分がいきいきと過ごす会話のひと時や、活動場面を日々の暮らしの中で得ることができている	<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	利用者の話を傾聴しながら共感し、持てる力を発揮できるよう、声掛けや支援を行い、利用者が生き生きと暮らせるように努めている。		<input checked="" type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	
48		本人は、自分なりに近隣や地域の人々と関わったり、交流することができている	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input type="radio"/> B. ほぼできている <input checked="" type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	現在、新型コロナウイルス感染症の感染防止の為、外部の人との交流を控えているが、地域の町おこしでもある「桔梗の里作り」や、地域の文化祭への作品出展等、地域との交流を続ける事ができている。			
49	総合	本人は、この GH にいることで、職員や地域の人々と親しみ、安心の日々、よりよい日々をおくることができている	<input type="radio"/> A. 十分にできている <input checked="" type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	新型コロナウイルス感染症の感染防止の為、事業所の行事や地域の季節ごとの行事への参加が殆ど中止ではあったが、日々の生活の中で馴染みのある他利用者や職員と、お茶会をしたり、自分の出来る事をしながらグループホームで生活する事で、安心した生活する事ができている。		<input type="radio"/> A. 十分にできている <input checked="" type="radio"/> B. ほぼできている <input type="radio"/> C. あまりできていない <input type="radio"/> D. ほとんどできていない	